

## **LAS DIEZ COSAS MÁS IMPORTANTES QUE LOS PROFESORES NECESITAN SABER SOBRE EL SÍNDROME DE TOURETTE**

1. El Síndrome de Tourette es un trastorno médico causado por un desequilibrio de los neurotransmisores del cerebro. Hay una mística sobre el ST, una confusión que frecuentemente lo alinea al mal comportamiento. Si es tratado de esta manera en un ambiente escolar, nadie sale ganando. Como no existen pruebas médicas para el ST, es diagnosticado por el criterio médico. El diagnóstico del ST es complejo e incluye un cuadro de síntomas de tics motores múltiples, tics fónicos, síntomas que aumentan o disminuyen y síntomas que duran por lo menos un año y aparición de síntomas en la infancia entre las edades de 2 y 18 años. Su médico confirmará el diagnóstico.
2. Usted probablemente piensa que conoce todo lo que existe sobre el ST, pero en realidad probablemente sólo conozca una décima parte de lo que necesitaría saber. La clave para desmitificar el ST y resolver la mayor parte de los problemas del aula es tener información correcta.
3. La única cosa coherente sobre el ST es la incoherencia. No hay dos niños con ST iguales y ningún niño con ST mostrará los mismos síntomas y/o dificultades cada día.
4. Lo peor que un educador puede hacer es pedir a un niño que deje de hacer tics o preguntarle constantemente qué es un tic y qué no lo es.
5. El Tourette no es sólo tics. Va frecuentemente acompañado de otros trastornos neurológicos incluyendo: Trastorno de Atención Dispersa e Hiperactividad (TDAH), Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC), Problemas de aprendizaje, pero puede haber otros trastornos. Muchos niños con ST tienen también problemas de escritura.
6. Un importante elemento del ST es un síntoma conocido como desinhibición o dificultad en reprimir coherentemente pensamientos y/o acciones. Esa imposibilidad de poner freno a la mente tiene como resultado frecuentemente frases o comportamientos inadecuados.
7. Trabajar con estudiantes con ST y/o otros trastornos asociados puede ser un verdadero reto. La cualidad más importante y valiosa para usted será su creatividad y su habilidad para pensar fuera de los márgenes establecidos.
8. Escuchar a los padres del niño. Ellos conocen a su hijo mejor que nadie y pueden ser una ayuda inestimable. No dé por descontado que ellos siempre están justificando a su hijo.
9. Los niños con trastornos neurológicos responden mucho mejor a intervenciones positivas y constructivas que a consecuencias negativas.
10. Usted debería sabiamente poner la página web de la TSA en su lista de páginas favoritas. La información que puede encontrar allí ampliará su conocimiento sobre el ST y le dará las herramientas prácticas que necesita para tratar efectivamente con el ST en el aula. Las secciones más valiosas para profesores son Educación/Estrategias y Apoyo Educativo. La página web se pone al día permanentemente.